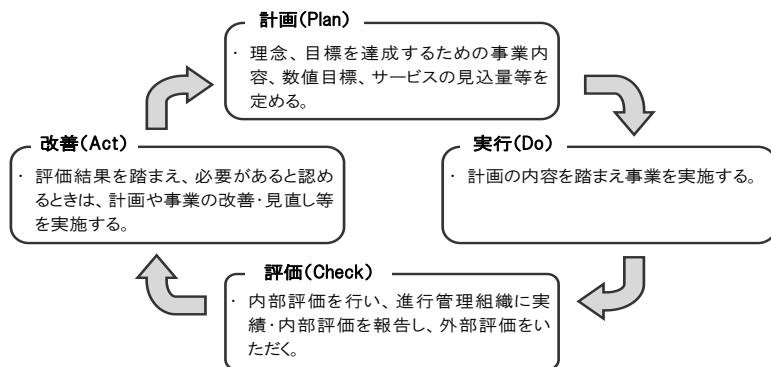


# I 事業の進捗状況

## 基本目標1 みんなで学び合い、話し合えるまち



※Check(評価)は、次の4段階で行う。  
 A:100%以上(計画以上)  
 B:80%以上100%未満(適切・計画通り)  
 C:60%以上80%未満(改善の余地がある)  
 D:60%未満(改善する点が多い)  
 ×:未実施

番号	1	ページ	33	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	①小規模講演会「出張講演会」				
事業内容	各地域へ講師と職員が出向き「出張講演会」として講演を開催する。 各地域の課題や、地域住民のニーズに沿った内容の講演会を開催し、地域の学びの場を提供する。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	・25か所以上実施 ・講師人材の発掘	・25か所以上実施 ・講師人材の発掘 ・プログラムの検討	・25か所以上実施 ・プログラムの検討・実施	・25か所以上実施 ・プログラムの検証	
Plan(計画変更)		・25か所以上実施 ・講師人材の発掘 ・プログラムの検討 ・PRの充実			
Do(実行)	・23か所で開催した(ヤキイモ18か所、防災(HUG)2か所、介護保険2か所、気の活用1か所) ・今年度福祉協力店に登録した薬局6店舗の薬剤師から、薬と健康をテーマとした講座講師の協力が得られた				
Check(評価)※	C ・7つのメニューで実施したが、ヤキイモイベント以外のニーズが低く、3つのメニュー(防災講演、防災点検まちあるき、社協事業説明)の申し込みはなかった				
Act(改善)	・講演会のメニューを見直す ・ヤキイモイベント以外の申し込み増加に向けPRの充実(社協だより、社協HP、タウン誌、公共施設にチラシ設置等)				
備考					

番号	2	ページ	33	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	②親子でヤキイモプロジェクト				
事業内容	町内会・自治会や市民活動団体が地域でヤキイモイベントを行うことで、仕事や子育てに忙しく、普段地域活動に関わる機会が少ない人たちが、地域とのつながりを持ち、地域を意識するようになり、主体的に活動するように推進する。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	<ul style="list-style-type: none"> <li>新規開催団体2か所支援</li> <li>マニュアルの作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新規開催団体2か所支援</li> <li>新規、継続団体へマニュアルの配布・検証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新規開催団体2か所支援</li> <li>継続団体が自主開催できるよう支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各地域で自主的なイベントの実施</li> </ul>	
Plan(計画変更)					
Do(実行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>新規開催団体7か所支援</li> <li>マニュアル作成のためヤキイモプロジェクト検討委員会の要項を作成し、マニュアル作成に向けて委員会を開催した</li> </ul>				
Check(評価)※	B				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>18か所の(新規含め)支援を行った</li> <li>検討委員会を1回開催したがマニュアルの作成に至っていない</li> </ul>				
Act(改善)	<ul style="list-style-type: none"> <li>早急にヤキイモイベントの課題抽出と検討を委員会でを行い、マニュアル作成を行う</li> </ul>				
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>マニュアルの内容にヤキイモの作成方法や準備品等をすべて記載する</li> <li>社協の支援方法やさつまいもの提供基準を作成し、自主開催の促しや、さつまいも提供の期限を明確にする</li> </ul>				

番号	3	ページ	33	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	③小中学校等福祉体験学習支援				
事業内容	市内の小・中・高校等における福祉やボランティア学習に対しボランティア団体や障がい当事者と共に支援を行う。また、学校近辺の方に福祉体験学習に協力いただくことで、学校・生徒が地域住民との関わりを持つ。福祉体験学習の協力者を対象としたフォローアップ研修を実施する。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉体験学習のあり方と取り組みの検討</li> <li>フォローアップ研修の内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい取り組みの準備・仕込み・仕組みづくり</li> <li>フォローアップ研修の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>モデル校を選定して実施</li> <li>フォローアップ研修の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プログラムの検証と効果的な実施</li> <li>フォローアップ研修の内容検討と実施</li> </ul>	
Plan(計画変更)		<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉体験学習のあり方と取り組みの検討</li> <li>新しい取り組みの準備・仕込み・仕組みづくり</li> <li>フォローアップ研修の実施</li> </ul>			
Do(実行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>町田市学校支援連絡会に出席し、福祉体験学習を実施する際の流れを確認した</li> <li>福祉体験学習協力対象者にフォローアップ研修を実施</li> <li>福祉・ボランティア学習について学習のねらい等の理解を図った</li> </ul>				
Check(評価)※	D				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>市内の学校からの要請で、福祉やボランティア学習に対しての支援を行った</li> <li>学習のあり方と取り組みの検討に至っていない</li> </ul>				
Act(改善)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティアセンター運営委員会で福祉体験学習のあり方を検討する</li> </ul>				
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉体験学習申込(1/31現在)-52校(小48中3高1)</li> </ul>				

番号	4	ページ	33	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	④夏体験ボランティア				
事業内容	中学生以上を対象に夏休み期間を利用して、ボランティア・市民活動団体や市内の福祉施設等でボランティア体験を実施する。 このボランティア体験をきっかけに地域のボランティア活動への参加につなげていくプロセス等を検討し、担い手育成を目指す。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	・活動先の見直し	・前年度の検討を踏まえた実施と検証	・前年度の検証結果を活かした実施と更なる検証	・前年度の検証結果を活かした実施と更なる検証 ・継続的な参加の支援	
Plan(計画変更)		・学生の自主性を促す受け入れ方(システム)を検討			
Do(実行)	・活動先実績(市民活動11件、障がい者施設20件、高齢者施設39件、学童15件、保育園25件) ・7/21~8/31実施、478名(内8割390名が学校単位取得のため)が参加した				
Check(評価)※	C				
	・活動先の見直しには至らなかった				
Act(改善)	・学校全体での申し込みや活動期間の対応を検討し改善する				
備考	・学校全体申し込み、単位取得の活動のためか生徒の自主性がなく、無断休み、遅刻等が増加した ・夏休み期間中のため教諭が生徒の対応に至らず、活動先に迷惑をかけた				

番号	5	ページ	34	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	⑤福祉協力店				
事業内容	市民に身近な商店や事業所に福祉に関する情報や募金箱等を設置し、福祉への理解を広める。 福祉協力店自身が地域へ向けての福祉啓発や赤い羽根募金付自動販売機の設置を行い、地域福祉も担えるようあり方の検討をする。 また、協力内容にあいちゃんクッキーの販売を再検討し、福祉施設支援を推進する。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉協力店のあり方検討</li> <li>赤い羽根募金付き自動販売機を1台設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しいあり方に向けた準備(福祉協力店への周知・説明)</li> <li>赤い羽根募金付き自動販売機を1台設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しいあり方での実施</li> <li>赤い羽根募金付き自動販売機を1台設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>効果の検証</li> <li>赤い羽根募金付き自動販売機を1台設置</li> </ul>	
Plan(計画変更)		<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート分析から新しいあり方に向けた準備(福祉協力店への周知・説明)</li> <li>赤い羽根募金または寄付付き自動販売機の設置に向けた取り組み</li> </ul>			
Do(実行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉協力店65か所にアンケートを実施し、新たな協力や社協との連携のあり方を聞いた(28か所から回答)</li> </ul>				
Check(評価)※	C				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート分析までは至っていない</li> <li>自動販売機の設置までは至っていない</li> </ul>				
Act(改善)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自動販売機について、社協として赤い羽根か寄付付きかどちらの自販機を設置していくか決める</li> <li>自販機設置が可能かどうか協力店にリサーチする</li> </ul>				
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>社協内部で自販機設置については、赤い羽根ではなく寄付付きの意見もあり、方向性を統一する必要がある</li> </ul>				

番号	6	ページ	34	担当	地域福祉課
基本施策	1-1 地域福祉に対する意識づくり				
取り組み	(1)福祉意識の醸成				
事業名	⑥社協キャラクターの活用				
事業内容	社協キャラクターの活用方法として、福祉作業所との協働事業によるあいちゃんクッキーの販売をとおして市民への福祉啓発と社協PRを促進する。				
年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	
Plan(計画)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協だよりによる広報の充実</li> <li>・販路の開拓</li> <li>・イベントでの販売促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協だよりの広報の継続</li> <li>・販路の開拓の継続</li> <li>・イベントでの販売内容の検証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協だよりの広報の継続</li> <li>・販路の開拓の継続</li> <li>・イベント販売の継続と新規イベントの開拓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協だよりの広報の継続</li> <li>・販路の開拓の継続</li> <li>・イベント販売の継続</li> </ul>	
Plan(計画変更)					
Do(実行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協だよりのPRは充実</li> <li>・原町田ふれあいまつりやまちカフェ等全5回のイベントで販売を行った</li> <li>・イベント販売時、ニーズ把握のためのアンケートを行った</li> </ul>				
Check(評価)※	B				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イベント販売の際にアンケートを手渡しし、直接顧客ニーズが行えた</li> <li>・ニーズを把握し、新商品の開発に至り、販売が開始出来た</li> </ul>				
Act(改善)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クッキー販売できる店舗、場所等の調査、開拓を行い、安定した販路を確保する</li> </ul>				
備考					